

**TABELLA attribuzione voto comportamento**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PROFILO DELLO STUDENTE</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Frequenza assidua e puntuale</li> <li>▣ Rispetto scrupoloso delle scadenze e delle consegne</li> <li>▣ Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>▣ Rispetto degli altri</li> <li>▣ Ottima socializzazione</li> <li>▣ Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto</li> </ul>	<p>L'alunno/a partecipa <b>costantemente</b> alla vita della comunità scolastica, esegue i compiti in modo puntuale, accurato ed esauriente; è attivo, creativo e propositivo; frequenta assiduamente, è puntuale nella giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate e delle uscite anticipate; sa esprimere e sa sostenere in modo adeguato il proprio ragionamento e le motivazioni del proprio agire. Sa ascoltare le ragioni degli altri, manifestando sempre e rispetto per l'interlocutore. Ha un atteggiamento <b>sempre corretto</b>, responsabile e consapevole nei confronti di tutti i soggetti della comunità scolastica, rispettando le libertà individuali di tutti, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.</p>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Frequenza regolare e per lo più puntuale</li> <li><b>Rispetto solitamente preciso delle scadenze e delle consegne</b></li> <li>▣ Buona partecipazione alle lezioni</li> <li>▣ Ruolo di norma positivo e collaborativo con il gruppo classe</li> <li>▣ Equilibrio nei rapporti con gli altri</li> <li>▣ Rispetto del regolamento d'Istituto</li> </ul>	<p>L'alunno/a frequenta <b>regolarmente</b> e partecipa in modo per lo più puntuale alla vita della comunità scolastica. Mostra un atteggiamento <b>corretto</b> e consapevole giustificando solitamente in modo preciso le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate. E' attento a tutte le attività e partecipa assumendo un ruolo positivo e collaborativo con il gruppo classe. Mostra equilibrio nei rapporti con gli altri e rispetta consapevolmente le norme del Regolamento d'Istituto.</p>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Frequenza e puntualità alle lezioni nel complesso regolari</li> <li><b>Rispetto per lo più preciso delle</b></li> </ul>	<p>L'alunno/a partecipa in maniera complessivamente regolare alla vita della scuola, pur non giustificando sempre puntualmente. Ha un atteggiamento <b>nel</b></p>

	<p><b>scadenze e delle consegne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Discreto contributo al regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>▫ Svolgimento quasi sempre preciso dei compiti assegnati</li> <li>▫ Partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> <li>▫ Osservazione quasi regolare delle norme scolastiche</li> </ul>	<p><b>complesso corretto</b> nei confronti di tutti i soggetti della scuola; in generale si comporta in modo adeguato apportando un corretto contributo al regolare svolgimento delle lezioni. Sa relazionarsi con gli altri manifestando di solito rispetto per l'interlocutore. Dimostra di avere acquisito globalmente i principi che regolano la vita scolastica. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari, se non richiami verbali.</p>
<p><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Frequenza non sempre regolare</li> <li>▫ Rispetto non sempre preciso delle scadenze e delle consegne</li> </ul> <p><b>Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>▫ Partecipazione discontinua al funzionamento del gruppo classe</li> <li>▫ Osservazione non regolare delle norme scolastiche</li> </ul>	<p>L'alunno/a frequenta in maniera non sempre regolare e spesso giustifica in ritardo. Ha un atteggiamento <b>non sempre corretto</b> nei confronti di tutti i soggetti della scuola ed è poco collaborativo. E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti e spesso si distrae durante le attività. Non sa ascoltare le ragioni degli altri manifestando a volte mancato rispetto per l'interlocutore. Ha frequenti rapporti poco equilibrati e a volte conflittuali; ha a suo carico richiami verbali e /o provvedimenti disciplinari di richiami scritti.</p>

<p>6</p>	<p><b>Frequenza saltuaria; assenze non giustificate; ritardi e uscite anticipate non adeguatamente giustificate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Funzione negativa all'interno del gruppo classe</li> <li>▫ Frequente disturbo delle attività di lezione</li> </ul> <p><b>Rapporti problematici con gli altri</b> ▫ Saltuario svolgimento dei doveri scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</li> </ul>	<p>L'alunno/a ha <b>spesso un atteggiamento poco corretto</b>, nei confronti di tutti i soggetti della scuola; frequenta saltuariamente, quasi mai rispetta gli impegni non giustifica le assenze ripetute né i ritardi e le uscite anticipate. Si pone come modello negativo all'interno del gruppo classe, si distrae, interrompe e disturba costantemente l'attività didattica. Ha continui rapporti conflittuali dimostrando una tendenza reiterata ad infrangere il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e le regole ordinarie. Ha a suo carico provvedimenti disciplinari (almeno tre richiami scritti, allontanamento di un giorno dalle lezioni o allontanamento dalle lezioni per più di due giorni commutato in attività socialmente utile). Non è ancora consapevole degli effetti negativi conseguenti alle proprie azioni.</p>
<p>5*</p>	<p><b>Assenze frequenti e non giustificate; ritardi e uscite anticipate non giustificate</b></p> <p><b>Comportamento scorretto nei rapporti con insegnanti, compagni e</b></p>	<p>L'alunno/a ha <b>un atteggiamento fortemente scorretto</b> anche dopo ripetuti interventi disciplinari. E' insolente nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita</p>
	<p><b>personale ATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Assiduo disturbo delle lezioni</li> </ul> <p><b>Funzione negativa nel gruppo classe</b></p> <p><b>Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, dopo ripetuti interventi disciplinari</b></p> <p><b>Commissione di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o che mettono in pericolo l'incolumità delle persone</b></p>	<p>scolastica in modo inadeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Mostra di non saper gestire le proprie emozioni negative, tanto meno è consapevole degli effetti negativi scaturiti dalle proprie azioni Non rispetta gli impegni, si distrae e non partecipa al lavoro in classe, interrompe e disturba il lavoro degli altri.</p>

